

# **تجزئة التعليم والتعلم**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **نظرة تعليمية**

**نظرة تعليمية** تعزيب وعناجذ الحماوات (نورمان)

## **مرحلة الطفولة المبكرة**

**خصائص مرحلة الطفولة المبكرة**

- 1- يبدأ من بداية السنة الثالثة وحتى دخول الطفل المدرسة
- 2- تتميز بالاعتمادية والتبعية من الوالدين وتعتمد علىهم في كل شيء
- 3- يتم تطوير الذات وتكون كمنه ١٠٠٪
- 4- القيام ببعض المهارات المهمة في حياة الطفل مثل: العناية الشخصية والعناية بالملابس واللعب وساعد في بعض الاعمال المنزلية
- 5- يستطيع التحدث مع الآخرين بكلماته ويقلد ما يراه في التلفزيون أو سماعه مثل سماعه

## **مظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة**

**النمو الجسمي:** تظهر الإنسان وتتميز بالأولاد والبنات الذين كلهم كل سنة وتحتفل بالعيد الذي يحلهم وتتميز بالاحتفالات

**النمو العقلي:** من العام الثاني العام السابع التفكير الجسمي التفكير من العام الثالث لا يستطيع أن يركب على بعض الأشياء ويمكن أن يركب على بعض الأشياء ويمكن أن يركب على بعض الأشياء ويمكن أن يركب على بعض الأشياء

## **مرحلة الطفولة المتأخرة**

**النمو الجسمي:** يتنطق بالبريد ويكون ملائمة مع المرحل والأطفال ويتكلم مع المرحل

- 1- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 2- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 3- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 4- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 5- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 6- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة

## **مرحلة ما قبل الولادة**

**أهمية مرحلة ما قبل الولادة**

- 1- مرحلة ومع الأساس للصحة للنمو
- 2- الفترة التي تحدث فيها تكوّن جسد الجنين التام
- 3- الفترة التي تحدث فيها تكوّن جسد الجنين التام
- 4- الفترة التي تحدث فيها تكوّن جسد الجنين التام
- 5- الفترة التي تحدث فيها تكوّن جسد الجنين التام
- 6- الفترة التي تحدث فيها تكوّن جسد الجنين التام

**النمو الجسمي:** يتنطق بالبريد ويكون ملائمة مع المرحل والأطفال ويتكلم مع المرحل

**النمو الجسمي:** يتنطق بالبريد ويكون ملائمة مع المرحل والأطفال ويتكلم مع المرحل

## **مرحلة الطفولة المبكرة**

**النمو الجسمي:** يتنطق بالبريد ويكون ملائمة مع المرحل والأطفال ويتكلم مع المرحل

- 1- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 2- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 3- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 4- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 5- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 6- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة

## **مبادئ النمو**

- 1- يبدأ النمو من العنصر الأساسي
- 2- النمو يتبع سنين
- 3- توجد فروق فردية في معدلات النمو
- 4- تتغير جوانب النمو المختلفة في الأوقات نفسها لنفس الشخص
- 5- تتغير جوانب النمو في الأوقات نفسها لنفس الشخص
- 6- يتغير النمو في الأوقات نفسها لنفس الشخص

## **مرحلة الرضاعة**

**النمو الجسمي:** يتنطق بالبريد ويكون ملائمة مع المرحل والأطفال ويتكلم مع المرحل

**النمو الجسمي:** يتنطق بالبريد ويكون ملائمة مع المرحل والأطفال ويتكلم مع المرحل

## **النمو الجسمي**

- 1- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 2- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 3- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 4- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 5- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة
- 6- الصفات الاجتماعية التي يكتسبها الطفل في هذه المرحلة

## **تعريف وتعريف النمو**

- 1- يتم دراسة مظاهر النمو المختلفة
- 2- دراسة التغيرات والتغيرات والتغيرات والتغيرات
- 3- يتم دراسة مظاهر النمو المختلفة
- 4- يتم دراسة مظاهر النمو المختلفة
- 5- يتم دراسة مظاهر النمو المختلفة
- 6- يتم دراسة مظاهر النمو المختلفة

## **العوامل المؤثرة في النمو**

**العوامل المؤثرة في النمو:**

- 1- العوامل المؤثرة في النمو
- 2- العوامل المؤثرة في النمو
- 3- العوامل المؤثرة في النمو
- 4- العوامل المؤثرة في النمو
- 5- العوامل المؤثرة في النمو
- 6- العوامل المؤثرة في النمو





# رصيدك

## أنواع الشخصيات

الشخصية المبدعة	الشخصية التقليدية (والعادية)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- يتم تأليف القصص في التفكير، ويؤكد من التفكير الخرافي.</li> <li>2- يلتزم التبعية، لا يبتعد التبع التبع الشخصي العادي بشكل مطلق.</li> <li>3- تمجيد جوده التفكير والتأكل بالحداد والحد.</li> <li>4- التفكير التقليدي.</li> <li>5- يمكنه أن يغطي جوانب متعددة ويحدد ذات عمق للمشكلة الواحدة.</li> <li>6- غالباً ما يتبع طرقاً محددة للتعلم عن الآخرين.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تتغير خصائص شخصيته بشكل متكرر.</li> <li>2- يوجد هذا الشخص بشكل متوازن فهو متفكر العقل.</li> <li>3- الشخص الذي يتمتع بالصحة النفسية والعقلية السليمة.</li> <li>4- شخص غالي من الأفكار والتجربة والعقلية.</li> </ol>
الشخصية الانشائية	الشخصية الانشائية
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- يميل من عند الم في تلبية التبعات الشخصية.</li> <li>2- يتخذ موقفاً أدنى في التعامل مع الغير.</li> <li>3- يلتزم بما كان يمكن في مع الغير والضعف والحداد.</li> <li>4- يلتزم بالتفكير والتفكير والتفكير.</li> <li>5- يرضى بالحدود الشخصية في الحياة.</li> <li>6- حساس الانواع لذلك يجب سرعة الافعال الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- توجد انشائية كامل وانشائية كامل.</li> <li>2- يميل الى الانشائية والحداد والتبع الشخصية الانشائية.</li> <li>3- يميل الى التبعات مفرداً بما يشبه لحداد الانشائية.</li> <li>4- قبل الانشائية والتبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>5- تلب عليه الانشائية الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>6- حساس الانواع لذلك يجب سرعة الافعال الشخصية.</li> </ol>
الشخصية السيكوباتية	الشخصية السيكوباتية
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- السيكوباتية شخصية ضد شخصية الآخرين والحداد.</li> <li>2- تظهر انشائية السيكوبات في من السيكوباتية.</li> <li>3- اعتقاد هذا الشخص ان الآخرين مؤذون وحساد للشيء.</li> <li>4- الانشائية الخارجة عن السيطرة الانشائية.</li> <li>5- عدم التسليم للآخرين والتبع الشخصية.</li> <li>6- عدم التسليم للآخرين والتبع الشخصية.</li> <li>7- التبعات الشخصية على الآخرين، وتكون السيكوباتية.</li> <li>8- التبعات الشخصية على الآخرين، وتكون السيكوباتية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- حي الانشائية والحداد.</li> <li>2- حي التفكير والتبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات على الآخرين في التفكير والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية الانشائية والتبع الشخصية.</li> <li>5- التبعات الشخصية الانشائية والتبع الشخصية.</li> <li>6- التبعات الشخصية الانشائية والتبع الشخصية.</li> <li>7- التبعات الشخصية الانشائية والتبع الشخصية.</li> <li>8- التبعات الشخصية الانشائية والتبع الشخصية.</li> </ol>

## مكونات الانشائية

المكان السيكوباتي	المكان الانشائي	المكان العادي
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>5- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>6- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>7- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>8- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>5- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>6- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>7- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>8- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>5- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>6- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>7- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>8- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>

## مفهوم الشخصية

الشخصية كشيء	الشخصية كاشياء	الشخصية كاشياء	الشخصية كاشياء
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>

## نظريات الشخصية الأربعة

نظرية الأفعال (فيلد)	نظرية الانشائية (الحداد)	نظرية الانشائية (الحداد)	نظرية الانشائية (الحداد)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>

## نظرية التحليل النفسي (فرويد)

نظرية التحليل النفسي (فرويد)	نظرية التحليل النفسي (فرويد)	نظرية التحليل النفسي (فرويد)	نظرية التحليل النفسي (فرويد)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>2- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>3- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> <li>4- التبعات الشخصية والتبع الشخصية.</li> </ol>





# رؤية المجتمع

## العمليات الاجتماعية

### التفاعل

### التنافس

**تعريف التنافس الاجتماعي:** هو عملية اجتماعية تدور بين شخصين أو أكثر في مجتمعين أو أكثر، وتتمثل بالوصول للمورد الذي هدف معين تحقيقه، ويرجع ذلك كله من أجل من المزايا التنافسية على الوصول إلى هذا المورد قبل الآخر.

**التنافس الإيجابي (أهمية التنافس):** عاملات تحقق أهداف الجماعة وتطبع الأهداف لدى الأفراد والجماعات، وتحتل مكانة متميزة في مواجهة التنافس.

**التنافس السلبي:** اجتماعية يتجه نحو تحقيق أهداف فردية تتعارض مع الصالح.

### خصائص التنافس

- 1- يحدث التنافس عادة بين طرفين متعادلين في القوة.
- 2- تستخدم الأطراف التنافس، القواعد والمبادئ الشريعة.
- 3- يتجه المتنافسون نحو الأهداف، وليس نحو الأضغان.
- 4- يسعى كل منهما إلى تحقيق نفس الهدف الذي يسعى إليه الآخر الآخر.
- 5- قد يحدث التنافس بين أفراد لا يعرفون بعضهم بعضاً.

### الصراع

- عملية اجتماعية سلبية هدفها، ألا، يمر بين شخصين أو أكثر اجتماعية، وتؤدي تدميرها مع بعضها البعض.
- وتتمثل هذه العملية نتيجة التطور الاجتماعي والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها، وقد يصل الصراع أحياناً إلى حد القتل من أجل البقاء.
- أسباب الصراع
  - التنافس في الزواجر والثروة، وغلب العادة الاجتماعية والتقاليد.

## الانتماء الاجتماعي

### خصائص الانتماء الاجتماعي

- 1- خفية (مضمومة): خارجة عن ذواتنا، فهي لا تولد بولك الفرد ولا تخلق (تنتج)، بل تروء.
- 2- الجبر والإرغام: تفرض نفسها على الأفراد.
- 3- العمومية والتشكك: ولها دأبها وحماؤها وقضاياها ومبادئها، فهي لا تتغير مع الزمن، ولكن تتغير مع المكان.
- 4- نسبية: ليست مطلقة، نسبية (متغيرة)، فهي تتغير مع مادة الزواجر، المتغيري.
- 5- تاريخية: تغير مع تلك عملية في حياة الجماعة، فهي مادة الزواجر، المتغيري.
- 6- الزايلة: لا يمكن دراستها منفردة بل مترابطة مع الظواهر الأخرى.

## الانتماء الاجتماعي

### مظاهر من بعض المميزات في علم الاجتماع

- الانتماء الاجتماعي: هو علم الاجتماع (استقراءية، علمانية، كثرية).
- الإجماع الذي يقدمه الجزء المتكامل دور كوام وإيمان والانسجام.
- الإجماع الذي يقدمه الجماعة (مصادرة أو التجميع) الكيفية كونه مصادرة.

### الانتماءات الاجتماعية والسياسية والدينية والأخلاقية

- 1- يجب تحقيق التوافق على إرضاء ذات أجزاء متعادلة.
- 2- علاقات السبب والنتيجة مكملة.
- 3- الأساس الاجتماعي في حالة توازن ديناميكي مستمر.
- 4- التماسك القائم لا يمكن حله، بل كل شيئ اجتماعي له أهدافه الخاصة.
- 5- التغير هو عملية عقلية، بعيدة في الأساس.
- 6- التغير هو نتيجة تصفية الحريات التي أضحت خارج النطاق.

### المعالم الاجتماعية

**العلاقة:** (السلوك الذي يصدر عن مجموعة من الناس بحيث يكون كل واحد من الأفراد أفعالاً لها اعتبارها الذاتي التي تتغير مع تغير أفعال الآخرين).

**أهمية العلاقات من جوانب عدة**

- من الجانب الاجتماعي: تهيئ إلى اندماج الفرد مع الجماعة والتكيف معها.
- من الجانب الأخلاقي: تقيد إلى تملك المبادئ الاجتماعية التي تقوم على احترام حرية الفرد واحترام القيم الاجتماعية والأخلاقية.
- من الجانب النفسي: تشجع الاتجاهات النفسية الإيجابية، كالإيجابية إلى الأمن والطمأنينة والعاجية إلى الحب والاحترام.

### والتأثير المتبادل في علم الاجتماع

- 1- تحديد الاتجاه الاجتماعي للعلم.
- 2- تقديم تصورات.
- 3- تكييف المواقف والاتجاهات بينها.
- 4- التعميم والمواقف.
- 5- تحديد أوجه التماسك في موقفتنا.
- 6- تحديد التمييز.

### تكوين وبناء المفردات

- تعريف المفردات عبارة عن فن من فن معرفة أو فهم بالقيم، وتفسير الجوانب المختلفة لمواقف.
- 1- المشاكل الاجتماعية.
- 2- مجموعة من الصور والأحكام.
- 3- المعتقدات أو الجوانب ابتداء من الفروض والتجارب والمفاهيم.
- 4- المنهج المستخدم في اختيار العلاقات بين الفروض.
- 5- تحليل البيانات.
- 6- تفسير النتائج.
- 7- تقييم النتائج المنطقية، المعنى، الجوانب، للتفسيرية في ضوء تحليل البيانات وتفسيرها.

### التفاعل الاجتماعي

**التفاعل:** السلوك المتبادل بين الأفراد والجماعات في المواقف والمجتمعات المختلفة.

**أهمية التفاعل**

- 1- ضروري لإضاح الاتجاهات الاجتماعية واستمرارها وتغييرها.
  - 2- من الناحية النفسية: وإذا لم وفق هؤلاء، أدى إلى تقييد الروابط بين الجماعة.
  - 3- يؤدي إلى تملك الجميع وتحقيق المصالح بين الأفراد المجتمع.
- أنواع التفاعل الاجتماعي**
- التفاعل المباشر: وقد يكون:
  - التفاعل الفردي: التفاعل بين الأفراد.
  - التفاعل الجماعي: التفاعل بين الجماعات.
  - التفاعل الذاتي: التفاعل بين الذات.
  - التفاعل الاجتماعي: التفاعل بين الجماعة والبيئة.



# رصيد

## علم الاجتماع والسياسة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>دراسة النظرية السياسية:</b> تتناول الأثر السياسي المتغيرة بالحكومة وكذلك التي قد لها الأثر في المجتمع والسياسة.</li> <li>• <b>دور</b></li> <li>• <b>أما برامج الأدلة:</b> لأنها ما تزود الناس بوقف شامل لبناء الهيئات الحكومية واقتصادها.</li> <li>• <b>السياسة:</b> يهدف كل منهما لدراسة مشاكل القوة وكما تتجسد في التقديرات الرسمية علم السياسة ويعد أني المجتمع والعلاقات المتغيرة في الهيئات التي تفتت في عالم الحكومة مثلا</li> <li>• <b>علم الاجتماع:</b> يهتم بالعلاقات المتغيرة بين مجموعة الناس ( وما في ذلك الحكومة ) علم الاجتماع السياسي يشترك مع علم السياسة في دراسة كثير من الموضوعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>علم التاريخ:</b> يدرس الناس الإنساني بوصفه سباقا من الأحداث</li> <li>• <b>يعتبر البعض أن وجود علم الناس مستقدا</b></li> <li>• <b>(الاعتماد):</b> التقديرات الإيجابية، كما حدثت</li> <li>• <b>علم الاجتماع:</b> يهتم الإنسان لا يقد عند معالجة تصورات الأحداث والتاريخ والسياسة لهذه الأحداث وإنما يسعى إلى الكشف عن أسباب التفكير والاحساس الكامنة خلف هذه الأحداث</li> <li>• <b>أن الأنماط الفكرية:</b> من السمات الإنسانية في موضوع دراسة العلوم الاجتماعية التي ينبغي علم الاجتماع إليها</li> </ul>
---	--

## علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

### الأثر والعلوم

- تهم دراسة الإنسان البشري دراسة كلية شاملة
- وعادة ما يهتم بالثقافات البشرية في المجتمع الذي يدرسه حيث لا يكتفي بالدراسة بل يلاحظها ويلاحظها
- **الأثر والعلوم:** تهتم بكل شيء وعلاجه
- **تدرس الأثر والعلوم:** التفاعلات المعقدة الصغيرة الكبيرة بالها

### علم الاجتماع

- **يدرس العلاقات:** الأكثر تنوعا لخصائص إلى دراسة
- **تفاعلات:** أجزاء معينة من المجتمع كان يدرس نظاما بوجهه مثل الفرق
- غالبا ما يهتمون على الأحداث والعمليات الاجتماعية
- **تطبيقات:** غالبا ما تكون يدرس مجموعة كبيرة للتغيرات الكبرى والعلاقات الاجتماعية المعقدة

### علم الاجتماع وعلم النفس

- **علم النفس الاجتماعي:** يهتم بتناول الوسائل التي من خلالها تتغير الشخصية الفردية أو السواد للفرد
- **الاجتماعية:** للتعرف على الأبعاد الاجتماعية التي يخلقها ويمكن أن تستند على ذلك يدرسه **سوفون** أن عن الأمثال
- **الأفراد:** فقط وهي كيف أن الشخصية المتكاملة لا تزال تتأثر بالبيئة والسياسات الاجتماعية وما يؤدي إلى اختلاف الأفراد واختلاف الأبحاث

- **أما علم الاجتماع:** يهتم بالثقافة الاجتماعية على الشخصية والفردية وهو يسعى للكشف عن الآثار النفسية أو الشخصية، وما إذا يقدم حلا لمشاكل أزمات الثقافات على المستوى المجتمعي وليس الفردي

## علاقة علم الاجتماع بالسياسة

- 1- **كلاما:** يهتم بالدراسة وصف الواقع وتفسيره وحل مشكلاته والتفاعل المجتمعي بين الأفراد وصف الواقع وتفسيره وحل مشكلاته والتفاعل المجتمعي بين الأفراد
- 2- **الاختلاف:** يهتم بالدراسة الاختلاف بين العلم السياسي والسياسة
- 3- **هذا الاختلاف:** يعكس على مستوى التفسير والتأويل
- 4- **النتيجة:**

### في العلم الاجتماعي

- **تستند:** التقديرات من الواقع التي لها آثارها في التفسير والتأويل والتأويل
- **السياسة:** بالتأويل والتأويل
- **أما الفكرة:**

- **فهي من:** التقديرات من ذلك، فهي تسمى أساسا أن فهم الحقيقة في صورة كلية
- **التأويل:** في صورة كلية
- **الواقع:** يشترك في كلمة بعض المبادئ العامة والتأويل التي يعالجها ويشرحها تفسير الحقيقة ككل

### علم الاجتماع وعلم الاقتصاد

- **أوجه التشابه:** إن علم الاقتصاد وعلم الاجتماع يمكن أن تكون فكرة العلاقات بين الأفراد والأجزاء والأجزاء المتعددة والتأويل والتأويل
- **الاقتصاد:** يهتم بالدراسة الاقتصادية والتأويل والتأويل
- **الاقتصاد:** يهتم بالدراسة الاقتصادية والتأويل والتأويل
- **الاقتصاد:** يهتم بالدراسة الاقتصادية والتأويل والتأويل

- **أوجه الاختلاف:** إن علم الاقتصاد يهتم بدراسة كيفية قيام المجتمعات البشرية بتوزيع الثروات الاجتماعية والتأويل والتأويل
- **الاقتصاد:** يهتم بالدراسة الاقتصادية والتأويل والتأويل
- **الاقتصاد:** يهتم بالدراسة الاقتصادية والتأويل والتأويل
- **الاقتصاد:** يهتم بالدراسة الاقتصادية والتأويل والتأويل

# مختبر

## تجربة التفاعل

### العمل التطوعي

#### مفهوم التطوع

- 1- أبرز الدور الهام الذي تلعبه المجتمعات الحديثة في المسؤولية الاجتماعية للشركات.
- 2- العمل التطوعي ليس بواجب وإنما مسؤولية ومشاركة فعالة من قبل أفراد المجتمع.
- 3- هو عملية مبنية على الرغبة الشخصية في تقديم خدمة للمجتمع.
- 4- يحرص في فترات الشباب التوازن بين الدارين (الدنيا والآخرة).
- 5- قد يختلف من مكان إلى مكان في طبيعتها ومبداها.
- 6- قد يختلف من ثقافة إلى ثقافة في أهدافها ومبداها.
- 7- قد يختلف من ثقافة إلى ثقافة في أهدافها ومبداها.
- 8- قد يختلف من ثقافة إلى ثقافة في أهدافها ومبداها.

#### أنواع التطوع

- 1- التطوع الفردي: يقوم به فرد واحد.
- 2- التطوع المؤسسي: يقوم به مؤسسة أو شركة.
- 3- التطوع المجتمعي: يقوم به مجموعة من الأفراد.
- 4- التطوع الإلكتروني: يقوم به الأفراد عبر الإنترنت.
- 5- التطوع المباشر: يقوم به الأفراد مباشرة.
- 6- التطوع غير المباشر: يقوم به الأفراد عبر وسيط.
- 7- التطوع المؤقت: يقوم به الأفراد لفترة محددة.
- 8- التطوع الدائم: يقوم به الأفراد لفترة طويلة.

### أنواع المشاركة في العمل التطوعي

المشاركة المجتمعية	المشاركة الداخلية	المشاركة الخارجية
من خلال العمل التطوعي والتطوع	من خلال العمل التطوعي والتطوع	من خلال العمل التطوعي والتطوع
المشاركة المجتمعية	المشاركة الداخلية	المشاركة الخارجية
المشاركة المجتمعية	المشاركة الداخلية	المشاركة الخارجية

### العمل التطوعي

#### أهداف العمل التطوعي

- تعزيز الشعور بالانتماء للمجتمع.
- تنمية مهارات العمل التطوعي.
- تعزيز الشعور بالانتماء للمجتمع.
- تنمية مهارات العمل التطوعي.
- تعزيز الشعور بالانتماء للمجتمع.
- تنمية مهارات العمل التطوعي.

## التفاعل

### تعريف التفاعل

- 1- التفاعل هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 2- التفاعل هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 3- التفاعل هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 4- التفاعل هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 5- التفاعل هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 6- التفاعل هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 7- التفاعل هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 8- التفاعل هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.

### خصائص التفاعل

- 1- التفاعل عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 2- التفاعل عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 3- التفاعل عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 4- التفاعل عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 5- التفاعل عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 6- التفاعل عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 7- التفاعل عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- 8- التفاعل عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.

### وظيفة التفاعل

- 1- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 2- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 3- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 4- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 5- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 6- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 7- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 8- تعدد تفاعل في المجتمع.

- 1- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 2- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 3- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 4- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 5- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 6- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 7- تعدد تفاعل في المجتمع.
- 8- تعدد تفاعل في المجتمع.

### التفاعل البشري

- التفاعل البشري هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- التفاعل البشري هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- التفاعل البشري هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- التفاعل البشري هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- التفاعل البشري هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- التفاعل البشري هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- التفاعل البشري هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.
- التفاعل البشري هو عملية تبادلية بين طرفين أو أكثر.



## توظيف البحوث الاجتماعية في خدمة قضايا التنمية

سبل البحوث العلمية	أهمية البحوث العلمية
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تقديم البحوث العلمية، والحد من البحوث العلمية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التي تصاغ إعدادها جهات حكومية أو أهلية.</li> <li>2- نقل وتوطين التقنية الحديثة والتأهيل في تطويرها، وتطويرها لتلائم الظروف المحلية وتخدم أغراض التنمية.</li> <li>3- ربط البحوث العلمية بالواقع المحلي وحفظ التنمية، ولعبه عن الأبحاث والتطوير والتأهيل في الدراسات العلمية.</li> <li>4- تنمية جيل من الباحثين المتفكرين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصلية ذات المستوى الرفيع وذلك عن طريق إشراك الطلاب في تنفيذ البحوث العلمية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- عقدية أمة وتكون في قدرات أبنائها العلمية والكيفية والسرورية</li> <li>2- البحوث العلمية هي أساس، وعامة أساسية للتنمية الدول</li> <li>3- البحوث العلمية يساعد على تحقيق التنمية البشرية،</li> <li>4- يساعد البحوث العلمية على المحافظة على مكانتها المحلية.</li> <li>5- يساعد البحوث العلمية في معالجة المشكلات التي تواجه المجتمع</li> <li>6- تلبية البحوث العلمية لم يعد مقصورا على ميادين العلوم الطبيعية وحدها</li> </ol>
دور وخدمة البحوث العلمية	متطلبات البحوث العلمية
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية والبحث</li> <li>2- الاهتمام والتفخيم الجديد للمعالة لتوفير كادر بشرية قادرة على التعامل مع التغيرات الجديدة وتويزة البحوثات، وشركات الأبحاث، وذلك لاستفادة منها عن طريق دعم وتطوير التعليم وحفظ التعليم المستمر.</li> <li>3- رفع مستوى كفاءة الفرد العامل، وزيادة إنتاجيته عن طريق</li> <li>4- إعداد وسياغة مقاييس معيارية لتأسيس الأداء</li> <li>5- دعم سياسات التنمية الهيكلي، والحد من</li> <li>6- وضع نظم جيدة لإنتاج وتوزيع</li> <li>7- الاهتمام بشأنه وقاعد البيانات والمعلومات الحديثة</li> <li>8- تقديم على استخدام الكمبيوتر وشركات المعلومات وأدوات البحوث العلمية والتخصصية</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- توفير الدعم المالي الكافي لتوفير البنية التحتية اللازمة للمرافق، ومختبرات وأجهزة وأدوات ومفاتيح ومساكن الصالات حديثة وغيرها.</li> <li>2- توفير الكادر البشري والكفاءات المهنية والمهنية والإعداد الجديد للباحثين في التنمية، والعمل على استقطاب العقول الموهبة والاستفادة من خبرات البحوث العلمية في مختلف المجالات.</li> <li>3- أهمية وجود وتطوير منظومة الشريكات، والسياسات العامة، والأدوية لتطوير البحوث العلمية والتخصصية العلمية، وخضارتها</li> </ol>

## التقييم الثقافي (ديفيدسون) العامل الثاني المؤثر على العمل الحر

### النتائج

- الشريحة الاجتماعية تتعرض لنقص القيم والاعتقادات التي تعزز نفسها على المجتمع وقد تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم، ومعتقدات، وآراء الأفراد أنفسهم
- مثال: عندما لا يرغب الشخص في إنشاء مشروع مثلا ويحكم من خلال ثقافة، فهو لا يرى قيمة في عمله، فحينئذ يترك العمل وعائلته، ويتجاهله، وليس ذلك وتجاهلها مهنة بالسياسة
- العمل لا يخلق يستلزمه الاجتماعي

### متطلبات العمل الحر

### التحديات

### الأداء

- حساب الكفاءة والكفاءة: كيف يمكن تحقيق أفضل الأداء؟ كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء؟ كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء؟ كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء؟
- الإثبات على شيء: ماذا لأداء: ما الذي يحتاج لفرصته الشافية والخاصية: كيف يمكن إظهار أسلوب الإدارة العكس التي تتجسد كعقبات؟
- التفخيم الاجتماعي: كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتأمين الأرباح؟

### مثال على العمل الحر

### مزايا العمل الحر

- 1- شراخ العملاء التي يتم تقديم الخدمة لهم.
- 2- التقييم الذاتي لكل مشكلات العملاء وتلبية احتياجاتهم.
- 3- القيام بالخدمة التي تملكها من العملاء
- 4- مصادر الإيرادات للشروعات.
- 5- الموارد الرئيسية: الأسماء الرئيسية الشركات الرئيسية.
- 6- يمكن التكليف
- 7- يتخذ عمله ما
- 8- لا يكون وقتا لدى أحد
- 9- تتمه اليومية
- 10- الاستقلالية
- 11- التعاون مع الاصدقاء
- 12- يتخذ ساعات العمل
- 13- يتخذ
- 14- إدارة العمل من المنزل

تدعيم دور المؤسسات التربوية، وتحديد أدوارها في مواجهة الأفكار المنحرفة